



Sessions | Runde 2

Methoden-Lab:  
kreative Impulse für Ihre Moderation

Heike Großkurth, REAB Bayern

Regionalkonferenz  
Südbayern  
am 14.10.2025  
in München

Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend gefördert.

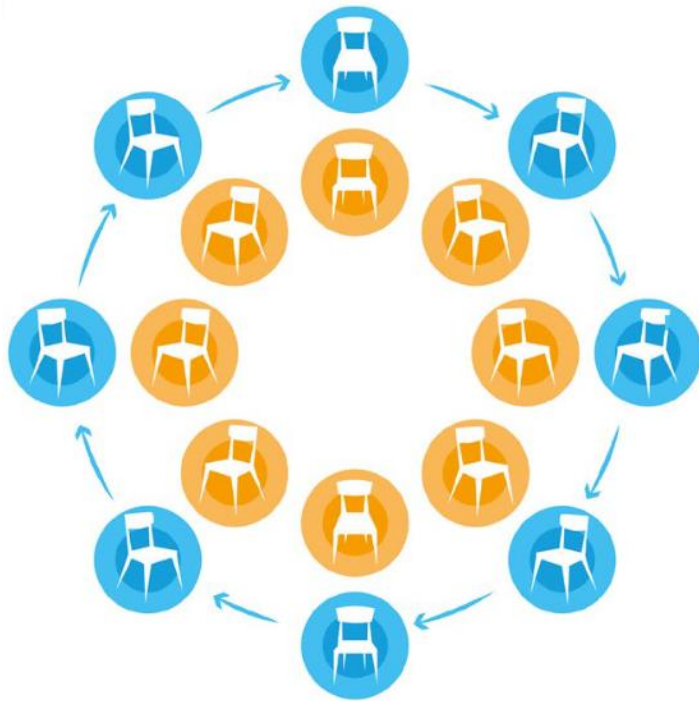
Gefördert vom:

# Warm up

das Kugellager



# WARM-UP: das Kugellager



## Beschreibung und Zielsetzung:

- besondere Form des Speeddatings
- Austausch mit möglichst vielen Teilnehmenden in kurzer Zeit
- Diskussion einer speziellen Frage passend zum Veranstaltungsthema oder auch fachfremd
- dynamische und aktivierende Methode

## Umsetzung:

- es bilden sich zwei Kreise mit gleicher Personenanzahl, Innen- und Außenkreis
- man sitzt oder steht sich paarweise gegenüber
- Austausch mit Gegenüber zu einer vorgegebenen Frage und einem Zeitfenster
- wenn Zeit abgelaufen: Außenkreis dreht sich einen Stuhl weiter im Uhrzeigersinn
- Die neue Runde beginnt!



# Frage 1

Warum hast Du Dich heute morgen für diese Schuhe entschieden?

Quelle: [Checkin-Generator](#)



## Frage 2

Mit wem hast Du aus Deinem Team  
zuletzt herzlich gelacht und worum  
ging es?

Quelle: [Checkin-Generator](#)



## Frage 3

Warum hast Du Dich genau für diese Session („Methoden-Lab“) bei der Konferenz entschieden?



# Tipps, Tricks und Werkzeug



# Jetzt entdecken und anwenden! Der Moderationskoffer.

## Praxisnahe Methoden für das kommunale Bildungsmanagement



Ob für teaminterne Klausuren, Steuerungsgruppentreffen oder  
Bildungskonferenzen – der Moderationskoffer bietet eine praxisnahe  
Grundlage, um Moderationsprozesse abwechslungsreich und wirkungsvoll  
zu gestalten.



# Methoden Lab

Ihr Raum zum Probieren



# Arbeitsmethode

6-Hüte-Methode



# ARBEITSMETHODE: 6-Hüte



Analytisch



Emotional



Kritisch



Optimistisch



Kreativ



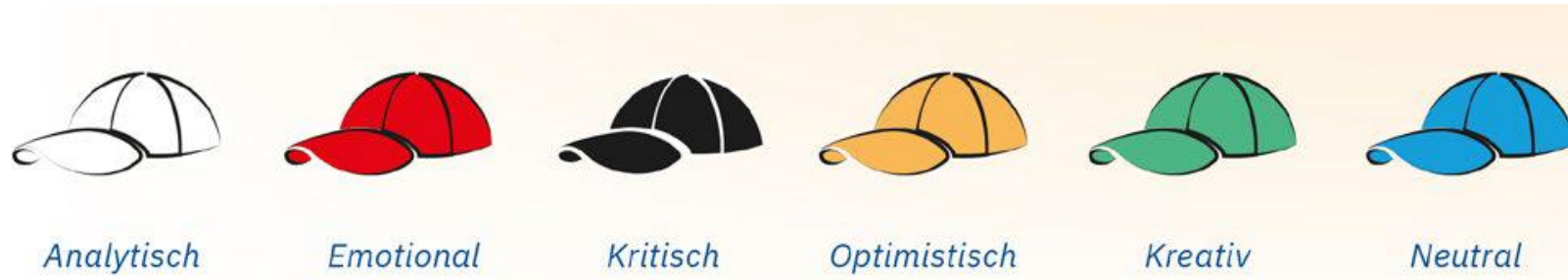
Neutral

## Beschreibung und Zielsetzung:

- Teilnehmende werden eingeladen, über eigenen Tellerrand hinaus zu schauen
- Rollenspiel mit verschiedenen Rollen („Hüten“)
- Ziel ist es, eine Herausforderung oder ein Thema aus einem anderen Blickwinkel zu betrachten und in Gruppendiskussion aus der Perspektive zu diskutieren
- (vielleicht) andere Denkweisen als gewöhnlich repräsentieren zu müssen



# ARBEITSMETHODE: 6-Hüte

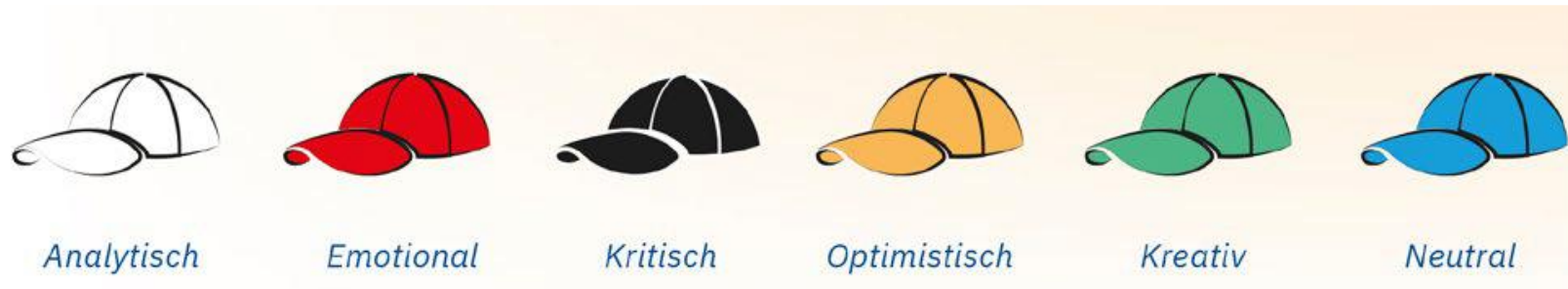


## Umsetzungsschritte:

- Für Gruppendiskussion Teilnehmende bekommen eine Rolle zugeordnet, die sie vertreten sollen und aus deren Perspektive sie die Fragestellung erörtern
- Rolle wird durch farbigen Hut symbolisiert; jede Farbe = bestimmte Rolle



# ARBEITSMETHODE: 6-Hüte



## Mögliche Rollen:

- **Analytisch:** Fokus auf Daten und Fakten.
- **Emotional:** Gefühle ohne Erklärungen stehen im Mittelpunkt.
- **Kritisch:** Fokus auf negative Aspekte und Herausforderungen.
- **Optimistisch:** Chancen und Vorteile werden eingebracht.
- **Kreativ:** Neuartige und innovative Ansätze werden eingebracht.
- **Neutral:** Leitung der Diskussionsrunden.



# Ihr Setting

- In Ihrer Kommune steht die Idee im Raum, dass ein Bildungsportal eingerichtet werden soll.
- Sie treffen sich mit Ihrem Bildungsbeirat und möchten eine Entscheidung dazu fällen, ob Sie in Ihrer Kommune ein Bildungsportal aufbauen möchten.
- Sie wollen für die Entscheidung alle Perspektiven mit Ihrem Gremium auf eine leichte Weise durchleuchten.
- Sie entscheiden sich für die 6-Hüte-Methode!



# Ihr Auftrag

- Verteilen Sie sich zu den 6 Hüten im Raum (möglichst gleichmäßig)
- Wählen Sie eine Sprecher:in, die dann später im Plenum in die Gruppendiskussion einsteigt
- Diskutieren Sie unter „Beachtung Ihres Hutes“ die folgende Frage:
  - **Möchten wir in unserer Kommune ein Bildungsportal einrichten?**
- Nutzen Sie gern zum Sammeln Ihrer Argumente die Moderationskarten
- Die ausgewählten Sprecher:innen kommen zur Gruppendiskussion nach vorn



# Feedback-Methode

Toffifee-Retro



# FEEDBACKMETHODE: Toffifee-Retro

## Beschreibung und Zielsetzung:

- rückt Erreichtes in den Fokus
- ermöglicht Teilnehmenden strukturiert in die Reflexion zu gehen
- positive Aspekte als auch Schwierigkeiten und Lernerfahrungen werden in den Blick genommen.

## Umsetzungsschritte:

- die Teilnehmenden erhalten jeweils ein Toffifee
- sie werden gebeten, nacheinander anhand der drei Bestandteile des Toffifees ihren persönlichen Rückblick mündlich im Plenum zu teilen



# FEEDBACKMETHODE: Toffifee-Retro



- **Schokolade:** Was war so süß wie Schokolade? Was lief gut?



- **Nuss:** Welche Nuss wurde geknackt? Welche Herausforderung haben wir gemeistert?



- **Karamell:** Was blieb kleben wie Karamell? Was habe ich gelernt?





Herzlichen  
**Dank!**